

## **Antwort**

### **der Bundesregierung**

**auf die Kleine Anfrage des Abgeordneten Stephan Brandner und der Fraktion der AfD**  
**– Drucksache 21/1049 –**

### **Das Bundesprogramm „Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“, Stand 30. Juni 2025**

#### Vorbemerkung der Fragesteller

Mit der Kleinen Anfrage auf Bundestagsdrucksache 20/11255 wurde unter anderem erfragt, wie sich die jährlich zur Verfügung stehende Fördersumme innerhalb des Bundesprogramms „Demokratie leben!“ seit dem Bestehen des Programms entwickelt hat. Mit dieser Kleinen Anfrage sollen die bereits vorliegenden Daten aktualisiert werden.

1. Wie hat sich die jährlich zur Verfügung stehende Fördersumme innerhalb des Bundesprogramms „Demokratie leben!“ seit dem Bestehen des Programms bis zum 30. Juni 2025 entwickelt, und welche Gründe nennt die Bundesregierung für die Entwicklung der Höhe der zur Verfügung stehenden Fördergelder, und in welcher Höhe wurden Fördergelder seit Bestehen des Projektes ausgereicht (bitte nach Jahresscheiben auflisten)?

Für die Haushaltsjahre 2015, 2016 und 2017 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 4 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 19/1012) verwiesen. Für die Haushaltsjahre 2018 und 2019 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 1 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit – Stand: 30. Juni 2020“ (Bundestagsdrucksache 19/24881) verwiesen. Für das Haushaltsjahr 2020 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 1 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 20/181) verwiesen. Für die Haushaltsjahre 2021 und 2022 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 1 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 20/5761) verwiesen.

Für das Haushaltsjahr 2023 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 1 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 20/11255) verwiesen.

Für das Haushaltsjahr 2024 hat der Haushaltsgesetzgeber für das Bundesprogramm „Demokratie leben!“ 182 Mio. Euro zur Verfügung gestellt. Ausgereicht wurden Haushaltsmittel in Höhe von 171,8 Mio. Euro.

2. In welcher Höhe wurden die Landesdemokratiezentren seit Bestehen des Bundesprogramms bis zum 30. Juni 2025 jährlich mit jeweils welchem Zweck gefördert (bitte nach Jahren auflisten)?

Für die Haushaltsjahre 2015, 2016 und 2017 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 12 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 19/1012) verwiesen. Für die Haushaltsjahre 2018 und 2019 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 6 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit – Stand: 30. Juni 2020“ (Bundestagsdrucksache 19/24881) verwiesen. Für das Haushaltsjahr 2020 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage Nr. 6 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 20/181) verwiesen. Für die Haushaltsjahre 2021 und 2022 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 2 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 20/5761) verwiesen.

Für das Haushaltsjahr 2023 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 2 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 20/11255) verwiesen. Im Jahr 2024 betrug die Fördersumme für die Landes-Demokratiezentren rund 31,8 Mio. Euro.

Mit den in allen Ländern geförderten Landes-Demokratiezentren wird ein bedarfsorientiertes und an die jeweiligen Herausforderungen angepasstes Beratungsangebot der Mobilen Beratung, der Opfer- und Betroffenenberatung und der Distanzierungs- und Ausstiegsberatung bereitgestellt. Zudem stellt die Bündelung und Vernetzung überregionaler, regionaler und lokaler Maßnahmen in den Themenfeldern des Bundesprogramms auf der Ebene des jeweiligen Landes ein Schwerpunkt der Arbeit der Landes-Demokratiezentren dar.

3. Welche Veröffentlichungen wurden mithilfe von Mitteln aus dem Bundesprogramm „Demokratie leben!“ seit dem Bestehen des Programms bis zum 30. Juni 2025 herausgegeben, und wie hoch waren die jährlichen Gesamtkosten hierfür (bitte jeweils nach Jahresscheiben auflisten)?

Für die Veröffentlichungen im Haushaltsjahr 2024 wird auf die Anlage verwiesen.\* Im Übrigen wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 34 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 19/1012), auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 19 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm

\* Von einer Drucklegung der Anlage wird abgesehen. Diese ist auf Bundestagsdrucksache 21/1208 auf der Internetseite des Deutschen Bundestages abrufbar.

Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 20/181), auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 3 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 20/5761) und auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 3 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ (Bundestagsdrucksache 20/11255) verwiesen.

*Vorabfassung - wird durch die lektorierte Version ersetzt.*

### Anlage zu Antwort auf Frage Nr. 3

#### Veröffentlichungen des Bundesprogramms im Zeitraum 01.01.2024 – 31.12.2024

| Titel                                                                                                                          | Jahr |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Demokratiegefährdende Bedrohungslagen – eine Systematisierung aus kommunaler Perspektive                                       | 2024 |
| Zielgruppenorientierung und Zielgruppenerreichung in der Demokratieförderung                                                   | 2024 |
| Strukturdatenband zum Berichtszeitraum 01.01.2022–31.12.2022 der wissenschaftlichen Begleitung des Handlungsbereichs „Kommune“ | 2024 |
| Egalitär, aktionistisch und autoritär - Demokratievorstellungen von links                                                      | 2024 |
| LÄNDER-DOSSIER Demokratieförderung im Übergangssystem in Nordrhein-Westfalen Bestandsaufnahme und Potenziale                   | 2024 |
| LÄNDER-DOSSIER Demokratieförderung im Übergangssystem in Hamburg Bestandsaufnahme und Potenziale                               | 2024 |
| LÄNDER-DOSSIER Demokratieförderung im Übergangssystem in Baden-Württemberg Bestandsaufnahme und Potenziale                     | 2024 |
| LÄNDER-DOSSIER Demokratieförderung im Übergangssystem in Berlin Bestandsaufnahme und Potenziale                                | 2024 |
| LÄNDER-DOSSIER Demokratieförderung im Übergangssystem in Bayern Bestandsaufnahme und Potenziale                                | 2024 |
| Was wirkt wie und warum? Analyse zur Wirksamkeit der direkten Distanzierungsberatung im Bereich Rex und isEx                   | 2024 |
| Arbeitshilfe "Resilienz im Projektalltag"                                                                                      | 2024 |
| LÄNDER-DOSSIER Demokratieförderung im Übergangssystem in Schleswig-Holstein Bestandsaufnahme und Potenziale                    | 2024 |
| Sankt Augustin wird „8sam!“ – Das Demokratieprojekt „8sam! – gegen Rassismus und religiös motivierten Extremismus“             | 2024 |

|                                                                                                                                |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Repräsentative Studie: Lauter Hass –leiser Rückzug. Wie Hass im Netz den demokratischen Diskurs bedroht.                       | 2024 |
| Why are polish people afraid of Islam? Social effects and actions to counter antimuslim racism in Poland                       | 2024 |
| Abschlussbericht -Forschungsprojekt zu Demokratiebildungsprozessen bei Kindern im Übergang von der Kita in die Grundschule     | 2024 |
| Jahresbericht der Fachstelle Rechtsextremismusprävention für das Jahr 2022                                                     | 2024 |
| Seminarkonzept Kinderrechtebasierte Demokratiebildung                                                                          | 2024 |
| Projektbericht Demokratie in Ausbildung – Verankerung kinderrechtebasierter Demokratiebildung in der Fachschulausbildung       | 2024 |
| Qualitative Bedarfsanalyse unter von Hass im Netz betroffenen Communities                                                      | 2024 |
| Auseinandersetzung mit Extremismus in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit                                                     | 2024 |
| Why are Polish People afraid of Islam?                                                                                         | 2024 |
| In meinem Netz soll es keine Gewalt geben!                                                                                     | 2024 |
| Ausstellungskatalog: "Trotz allem! Postmigrantische Jugend bewegt den Osten"                                                   | 2024 |
| LÄNDER-DOSSIER Demokratieförderung im Übergangssystem in Bremen. Reformen und Theorieimpulse für mehr Inklusion und Demokratie | 2024 |
| Dossier Jugendpolitik                                                                                                          | 2024 |
| Achtung Esoterik - Harmlose Spiritualität oder geistige Brandstiftung?                                                         | 2024 |
| Dossier EU Migrationspolitik                                                                                                   | 2024 |
| Antisemitismus bei BDS Akteure – Aktionsformen – Wirkungen                                                                     | 2024 |

|                                                                                                                                       |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Prof. Dr. Bernd Faulenbach: Zur Freiheits- und Demokratieggeschichte.<br>Vier Vorträge mit einer Einführung.                          | 2024 |
| Broschüre Vielfalt erleben                                                                                                            | 2024 |
| BVT-Broschüre: Praxistipps 2024                                                                                                       | 2024 |
| Studie "Tracing Online Misogyny" (Englisch)                                                                                           | 2024 |
| CLICK! Digitalreport                                                                                                                  | 2024 |
| Antiziganismus in ländlichen Gegenden gestern und heute!                                                                              | 2024 |
| Dokumentation der Summer School                                                                                                       | 2024 |
| Handreichung Schule III. Weg für Lehrer*innen und Pädagog*innen                                                                       | 2024 |
| Antidiskriminierungs-ABC                                                                                                              | 2024 |
| Strukturdatenband zum Berichtszeitraum 01.01.2023–31.12.2023                                                                          | 2024 |
| Kinderwelten Bücherliste 2024: Kinderbücher für eine<br>vorurteilsbewusste und inklusive Bildung für Kinder von 3 bis 6 Jahren        | 2024 |
| Geschichten im Gepäck                                                                                                                 | 2024 |
| Afrozensus Englische Vorschauversion                                                                                                  | 2024 |
| Erfahrungswissen zu Möglichkeiten und Grenzen der Erreichung nicht-<br>intrinsisch motivierter Personen in der Ausstiegs- und Distanz | 2024 |
| Kurzstudie: Die letzte Generation                                                                                                     | 2024 |
| Abschlussbericht Teilberichte 1 - 6                                                                                                   | 2024 |

|                                                                                                                                 |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Kinderrechtebasierte Demokratiebildung im außerunterrichtlichen Ganzttag. Ergebnisse einer bundesweiten quantitativen Befragung | 2024 |
| "Die advd-Falldokumentation FAQ"                                                                                                | 2024 |
| "Die advd-Falldokumentation: Handreichung und Kategoriensystem"                                                                 | 2024 |
| Fortbildungsmaterial "Antisemitismus im Strafvollzug wirksam begegnen"                                                          | 2024 |
| Dokumentation des Webinars "Queere Schwanger- und Elternschaft"                                                                 | 2024 |
| Handout Workshop Desinformation erkennen                                                                                        | 2024 |
| Antifeministische Narrative. Ein Diskursatlas.                                                                                  | 2024 |
| Dokumentation: 1. Schulungswochenende Kinder- und Jugendbeteiligung im Amt Berkenthin                                           | 2024 |
| Förderung demokratischer Diskussionskultur bei bildungsbenachteiligten Jugendlichen                                             | 2024 |
| Broschüre Antisla: Antislawischer Rassismus - Schnell verstanden                                                                | 2024 |
| Publikation "Prekarisierung in Duisburg"                                                                                        | 2024 |
| Get Real Broschüre                                                                                                              | 2024 |
| Planspielmateriale für unser Planspiel "Konstantinopels Kapalı Çarşı. Handel & Wandel durch die Zeit" - Umschlag des Handbuchs  | 2024 |
| Dokumentation der Partnerfachtagung „Krisen bewältigen – Konflikte bearbeiten. Kommunale Strategien für bewegte Zeiten“         | 2024 |
| Modul Methodenhandbuch Brainwash                                                                                                | 2024 |
| Türkischer Ultrationalismus in Deutschland: Ein kurzes Q&A zum Einstieg in die Thematik                                         | 2024 |
| Komplete Publikation: „Ich sehe was, was du nicht siehst. Deutschland. Israel.“ Bitte Freigabe der Logos Neu: Impressum23.04.   | 2024 |

|                                                                                                                                 |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Unsere Projekte                                                                                                                 | 2024 |
| Doku Kinder- und Jugendkonferenz                                                                                                | 2024 |
| Impuls #11 Heiliger Schein? Herausforderungen und Kontroversen rund um Christfluencer*innen                                     | 2024 |
| Broschüre "Feindbild Migration- Falschinformationen, die unsere Einwanderungsgesellschaft bedrohen"                             | 2024 |
| Jahresbericht 2024                                                                                                              | 2024 |
| wertraum aktuell. Der Israel-Palästina-Konflikt.                                                                                | 2024 |
| Situationsanalyse aus Sachsen-Anhalt: Ergebnisse empirischer Forschung                                                          | 2024 |
| Situationsanalyse aus Hessen und NRW: Ergebnisse empirischer Forschung                                                          | 2024 |
| MAFIÖSE ORGANISIERTE KRIMINALITÄT IM SOZIALRAUM                                                                                 | 2024 |
| Zielgruppen und Aneignung (sozial-)pädagogischer Angebote in Strafvollzug und Bewährungshilfe                                   | 2024 |
| Auswertung "Demokratie & DU"                                                                                                    | 2024 |
| Projektpräsentation "Demokratie inklusiv" - ein Bildungsworkshop für Menschen mit Behinderung                                   | 2024 |
| Broschüre Kommunalwahl 2024 in Leichter Sprache                                                                                 | 2024 |
| Handbuch für Teilnehmende des Ausbildungskurs                                                                                   | 2024 |
| Demokratie & Toleranz                                                                                                           | 2024 |
| Dokumentation der Partnerfachtagung „Krisen bewältigen – Konflikte bearbeiten. Kommunale Strategien für bewegte Zeiten“ (Print) | 2024 |
| „(R)echte“ Männer und Frauen. Analysen zu Geschlecht und Rechtsextremismus                                                      | 2024 |
| Perspektiven für Görlitz - Kandidierende für die Wahl des Görlitzer Stadtrats beantworten Fragen aus den Bereichen Soziales und | 2024 |



|                                                                                                                                 |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Qualifizierungskonzept III A "Digitale Demokratiekompetenz"                                                                     | 2024 |
| Qualifizierungskonzept III B "Von Verschwörungen und anderen Erzählungen"                                                       | 2024 |
| "Ich gehöre hier hin, so wie ich bin" - Eine Broschüre für Fachberater*innen zur Stärkung von Vielfalt und demokratischen [...] | 2024 |
| Neue Wege gegen Radikalisierung? Phänomenübergreifende Perspektiven auf Extremismus und Prävention                              | 2024 |
| Policy Paper Justiz und Rechtsextremismus                                                                                       | 2024 |
| Impuls #12                                                                                                                      | 2024 |
| Jahresheft der Partnerschaft und des Jugendforums 2023                                                                          | 2024 |
| "JUGENDSTIL*Ideenfonds: Initiativen stärken, Zugänge schaffen" Artikel in der Fachzeitschrift "Blätter der Wohlfahrtspflege"    | 2024 |
| Der Workshopkasten - Ein Handbuch zur Gestaltung von Workshops in der politischen Bildung                                       | 2024 |
| Broschüre Ergebnisse des Modellprojekts: Migrant*innen als Fachkräfte der Jugendarbeit. Qualifizierung, [...] 2020 - 2024       | 2024 |
| KI und Islamismus – Künstliche Intelligenz und ihr malevolenter Einsatz am Beispiel islamistischer Akteur*innen                 | 2024 |
| Pädagogische Ansätze und Methoden in der Demokratieförderung <sup>3</sup> . Schwerpunktbericht                                  | 2024 |
| Demokratieförderung im Jugend- und jungen Erwachsenenalter - Wirkungsanalysen                                                   | 2024 |
| Broschüre begleitend zur Ausstellung "Down the Rabbit Hole"                                                                     | 2024 |
| Unternehmen in Verantwortung! Umfrageergebnisse zu Rechtsextremismus in der Arbeitswelt - Herausforderungen und Handlungsbedarf | 2024 |
| Jahresbericht der Stiftung Bürger für Bürger                                                                                    | 2024 |

|                                                                                                                                  |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Broschüre zur Interkulturellen Woche 2024 in Cuxhaven                                                                            | 2024 |
| Blickpunkt Demokratie&Extremismus Extremismus u. Organisierte Kriminalität Teil 3 Nationale und Internationale Netzwerke1-2024   | 2024 |
| Begleitheft zur Grundqualifizierungsschulung (2. Auflage)                                                                        | 2024 |
| Dokumentation: 2. Schulungswochenende Kinder- und Jugendbeteiligung im Amt Berkenthin                                            | 2024 |
| CLiB Ost                                                                                                                         | 2024 |
| Das TikTok Universum der (extremen) Rechten                                                                                      | 2024 |
| Jahresbericht 2023 des International Rescue Committee IRC Deutschland gGmbH                                                      | 2024 |
| Was wirkt wie und warum? Analysen zur Wirksamkeit der Beratungsangebote für Betroffene rechter, rassistischer und antisemitische | 2024 |
| Nachhaltige Modellprojektarbeit. Transferaktivitäten im Handlungsfeld Demokratieförderung                                        | 2024 |
| Leitfaden Stärken-Check                                                                                                          | 2024 |
| Lerneinheit AB Verschwörungserzählungen                                                                                          | 2024 |
| Lerneinheit BS Verschwörungserzählungen                                                                                          | 2024 |
| Monitoringbericht 2023                                                                                                           | 2024 |
| Leitfaden zum Modul Hate-Speech/Love-Speech                                                                                      | 2024 |
| Leitfaden zum Modul Plakate über Protest                                                                                         | 2024 |
| KomPAD Fachsymposiums-Broschüre                                                                                                  | 2024 |

|                                                                                                                        |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Dokumentation der Tagung "Entschlossen und vernetzt - Der Normalisierung entgegentreten" des KompRex                   | 2024 |
| Blickwinkel Nr. 6 - Antiziganismus / Rassismus gegen Rom*nja und Sinti*zze                                             | 2024 |
| Dokumentation der Winter School "Selbstbestimmung und Vielfalt in der Geburtshilfe stärken"                            | 2024 |
| Jahresbericht KI 2023                                                                                                  | 2024 |
| Working-Paper: Resonanz erfahrbar machen                                                                               | 2024 |
| Working-Paper: Prävention durch Resonanz                                                                               | 2024 |
| VSR-Jahresbericht 2023                                                                                                 | 2024 |
| Was ist kommunale Demokratieförderung? Eine Systematisierung anhand der „Partnerschaften für Demokratie“               | 2024 |
| Resonanzen der Angebote von Kompetenznetzwerken und -zentrum                                                           | 2024 |
| Handreichung 3: Parallelwelten                                                                                         | 2024 |
| Online-Materialien zur Methode ALARM-ALERT                                                                             | 2024 |
| Blickpunkt Demokratie&Extremismus Extremismus und Organisierte Kriminalität Teil 4 Komplex Ülkücü – Graue Wölfe 2-2024 | 2024 |
| „Tagesmutter mit NPD-Bezug“ – Gesetzesänderung notwendig? Eine juristische Stellungnahme von Sarah Bergholz            | 2024 |
| Mobile Beratung gegen Rechtsextremismus - inhaltliche und methodische Grundsätze; Überarbeitung.                       | 2024 |
| Transformationsprozesse in der Kita und Frühkindlichen Bildung in postmigrantischen Gesellschaften                     | 2024 |

|                                                                                                                                 |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Ausbesserung von mgVielfalt-Kurzdokumentation-Abschlusskonferenz-2024                                                           | 2024 |
| Handbuch Sprachmittler*innen Qualifizierung                                                                                     | 2024 |
| Zusammenfassung Lagebild                                                                                                        | 2024 |
| Jahresbericht 2023 AdB und darin die Seiten vom Modellprojekt "Demokratie-Profis in Ausbildung! Politische Bildung mit Kindern" | 2024 |
| Dokumentation des Bundesvernetzungstreffens queerer Bildungsprojekte 2024                                                       | 2024 |
| Publikation im Barbara Budrich-Verlag: Den Einstieg in den Rechtsextremismus verhindern                                         | 2024 |
| Publication Series, Issue 14: Guilt, Shame, Dishonour                                                                           | 2024 |
| „Wenn wir nur übereinander und nicht miteinander reden, dann kriegen wir nichts hin“                                            | 2024 |
| Extrem Rechter Genderwahn - Der antifeministische Kampf gegen geschlechtliche, sexuelle und familiäre Vielfalt                  | 2024 |
| Vor- und Nachbereitungsmaterial zur Wanderausstellung                                                                           | 2024 |
| Soziale Arbeit in Kontexten abgestufter Freiwilligkeit – Erkenntnisse aus der Ausstiegs- und Distanzierungsberatung             | 2024 |
| Exkursionsführer NS-Landschaft: Reinhardswald                                                                                   | 2024 |
| Antidiskriminierungs-ABC (Leichte Sprache)                                                                                      | 2024 |
| Geschichten im Gepäck (Leichte Sprache)                                                                                         | 2024 |
| LÄNDER-DOSSIER Demokratieförderung im Thüringer Übergangsbereich                                                                | 2024 |

|                                                                                                                               |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Unser Beitrag zur Demokratieentwicklung 2020 bis 2024                                                                         | 2024 |
| Dokumentation des 3. Webinars Zur Versorgung von Menschen mit Behinderungen und/oder psychischen Erkrankungen im Kontext      | 2024 |
| Lobbyarbeit in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit                                                                           | 2024 |
| Fachpublikation - REE! - Kurswechsel für Rechtsextremist_innen                                                                | 2024 |
| Situationsanalyse/Handreichung: Kulturarbeit in politisch unsicheren Zeiten                                                   | 2024 |
| Publikation zum Fachtag „Die Arbeit mit Aussteiger:innen aus der rechtsextremen Szene in der Präventionsarbeit“               | 2024 |
| Analyse #15 Islamismus Online aus medienpsychologischer Perspektive                                                           | 2024 |
| Arbeitspapier zum Neutralitätsgebot: Demokratie ist nicht neutral. Das ‚Neutralitätsgebot‘ als strategisches Mittel           | 2024 |
| Handreichung Klappe auf! Sensibel für Diskriminierung- Rassismus und queere Lebenswelten im Schulunterricht aufgreifen.       | 2024 |
| Partnerschaft für Demokratie "Vielfalt in Langen" - Jahresbericht 2022                                                        | 2024 |
| Digitalbezüge in der Projektumsetzung: Ansätze, Herausforderungen, Bedarfe                                                    | 2024 |
| Final-Werkzeugkasten-Theoret-Rahmen                                                                                           | 2024 |
| KONFLIKTE UND IDENTITÄT IN DER DEMOKRATIEBILDUNG                                                                              | 2024 |
| Schutzraum - Seit dem 7. Oktober. Übersetzung einer Anthologie mit Kurzgeschichten von israelischen und internat. Autor*innen | 2024 |

|                                                                                                                                   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Ausstellung "Feldwege zum Coming-out"                                                                                             | 2024 |
| Das F.A.N.-tastische Methodenhandbuch                                                                                             | 2024 |
| Policy Brief No. 1   Stärken, schützen, verhindern?                                                                               | 2024 |
| Utopien anhand linksradikaler Musik - Eine Zukunftswerkstatt. Ein Workshop für Jugendliche und junge Erwachsene                   | 2024 |
| "Rechtsextremismus & Schule" - 2. aktualisierte Auflage nach den Landtagswahlen in Thüringen und Sachsen                          | 2024 |
| Aktivierende Antidiskriminierungsarbeit: Methodenhandbuch für Beiräte und migrantische Selbstorganisationen                       | 2024 |
| Jahresbericht 2023. Beratungsnetzwerk Hessen, herausgegeben vom Demokratiezentrum Hessen                                          | 2024 |
| Analysen. Mit kultureller Bildung Räume für Demokratiebildung öffnen                                                              | 2024 |
| E terne vakerena! Die Jugend spricht! (10. Ausgabe)                                                                               | 2024 |
| Wege zu einer intersektionalen und inklusiven pädagogischen Praxis in der Begleitung von Kindern und Familien mit Fluchterfahrung | 2024 |
| Professionalität aus der Sicht der Mitarbeitenden in Modellprojekten des Handlungsfelds "Extremismusprävention".                  | 2024 |
| Digitale Radikalisierungsprävention: Ansätze, Praxisbeispiele und Reflexionsanlässe.                                              | 2024 |
| LÄNDER-DOSSIER Demokratieförderung im Übergangsbereich Sachsen-Anhalts                                                            | 2024 |

|                                                                                                                                 |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Unternehmen in Verantwortung! Umfrageergebnisse zu Rechtsextremismus in der Arbeitswelt - Herausforderungen und Handlungsbedarf | 2024 |
| „Der Nahostkonflikt als Katalysator. Antisemitismus, Rassismus und Radikalisierung in Deutschland“                              | 2024 |
| Sieben Jahre Radikalisierungsprävention in Hamburger Haftanstalten und Straffälligenhilfe - Ein gemeinsamer Projektbericht...   | 2024 |
| Braune Wäsche - über rechtsextreme Symbole und ihre Bedeutung (Nachproduktion)                                                  | 2024 |
| Policy Brief No. 2   Am Stamm und nicht den Zweigen ansetzen. Der Nahostkonflikt in der Islamismusprävention                    | 2024 |
| Fotoprotokoll Grundqualifizierungs-Schulung                                                                                     | 2024 |
| Ausgangslagen und Anknüpfungspunkte zur Demokratieförderung im Übergangsbereich — Eine Bedarfsanalyse                           | 2024 |
| Materialien für die Demokratieförderung im Übergangssystem: Dokumentation eines Mangels                                         | 2024 |
| "Welcher Fluss und Welches Meer- Eine Einordnung der Mythen und Streitpunkte des Israel-Palästina-Konflikts"                    | 2024 |
| Broschüre: „Kinder können nicht immer 100 Prozent geben!“<br>Perspektiven von Kindern auf ihre Rechte                           | 2024 |
| Arbeitsmaterialien - 00_Unterrichtseinheit_Comfortzone_Grundrechte                                                              | 2024 |
| 01_Ergänzungsbaustein Ethik_Comfortzone                                                                                         | 2024 |
| 02_Ergänzungsbaustein Deutsch_Comfortzone                                                                                       | 2024 |

|                                                                                                                                   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Stadt, Land, Protest - Digitaler Fachtag 2024                                                                                     | 2024 |
| Analyse #16 Salafismus im Netz   Wettstreit um mediale Präsenz oder theologische Deutungshoheit?                                  | 2024 |
| Broschüre - Was brauchen Demokratieförderung und Extremismusprävention?                                                           | 2024 |
| Publikation "Lichtenhagen 1992. Eine Graphic Novel"                                                                               | 2024 |
| Begleitbroschüre zur Methodenkiste für 6 Methodenkisten                                                                           | 2024 |
| Schutzkonzepte in der queeren Bildungsarbeit                                                                                      | 2024 |
| Beteiligungsschatzkiste für mehr Partizipation im Kita Alltag                                                                     | 2024 |
| Medienpädagogische Interventionen im Feld der Neuen Rechten                                                                       | 2024 |
| Wertraum aktuell - Meinungen zwischen Mauern                                                                                      | 2024 |
| BOOKLET: Reshaping Labour – Intersectional Insights About Work, Labour, and the Job Market                                        | 2024 |
| Diskriminierungskritik in der Schule ist wichtig! Aber wie anfangen? Ein Reflexionsheft für Lehrkräfte und pädagogisches Personal | 2024 |
| Wie gelingt Transfer in der Demokratiebildung? Praxishandbuch Wissen, Erfahrung und Tools                                         | 2024 |
| Konflikte um Vielfalt: Demokratieförderung und Antidiskriminierungspolitik in der postmigrantischen Gesellschaft                  | 2024 |
| „Sei neben mir und sieh, was mir geschehen ist“ - Buch                                                                            | 2024 |
| Monitoringbericht 2024                                                                                                            | 2024 |



|                                                                                                                                |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Analyse #17 Grundlagen erfolgreicher Radikalisierungsprävention an Schulen                                                     | 2024 |
| Sammelband Expertisen                                                                                                          | 2024 |
| Gesellschaft und Klima im Wandel – Junge Menschen zwischen Klimakrise und äußerst rechter Einflussnahme                        | 2024 |
| Demokratieförderung und Vielfaltgestaltung. Was funktioniert: Transfer und Organisationsentwicklung in und mit Regelstrukturen | 2024 |
| Smells like Teen Spirit. Bausteine und Methoden für die Jugendkulturarbeit.                                                    | 2024 |
| Dokumentation JUBU-Jugendbeteiligung bei Bürgerbudgets                                                                         | 2024 |
| Arbeitspapier der Otto-Brenner-Stiftung: Social-Media-Partei AfD?                                                              | 2024 |
| Einsame Klasse - Eine Methodensammlung zur klassismuskritischen Bildungsarbeit                                                 | 2024 |
| Mini-Kinderbuch "Jasmins lila Kopftuch"                                                                                        | 2024 |
| zu(sammen)künfte 2023                                                                                                          | 2024 |
| Aus der Praxis in die Theorie. Impulse für demokratisches Lernen und Handeln in der Ausbildung sozialer Berufe.                | 2024 |
| Deutsch on frei woll mer sei: Eine Sozialraumanalyse des Erzgebirges                                                           | 2024 |
| iJuLa – intersektionale JugendLabore im Veedel: Kontexte, Dokumentation, Anregungen und Einblicke                              | 2024 |
| Handreichung 4: Popkultur von rechts                                                                                           | 2024 |

|                                                                                                                                    |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Wir räumen unseren Schreibtisch und nehmen mit... SelbstSicherSein 2.0 2020-2024Abschlusspublikation                               | 2024 |
| Begleitprojekte Bundesverbände Mobile Beratung und Opferberatung/Abschlussbericht 2022                                             | 2024 |
| Landesprogramm "Demokratie und Toleranz gemeinsam stärken!"                                                                        | 2024 |
| "Ich mach mir ein Bild"                                                                                                            | 2024 |
| SMV Handbuch                                                                                                                       | 2024 |
| "Nachgefragt - Gestärkt für ein solidarisches Miteinander"                                                                         | 2024 |
| Das „Gerücht über die Juden“ und seine christlichen Wurzeln (Vortragsmanuskript)                                                   | 2024 |
| Einfach schreiben ist schwer. Probleme mit Leichter Sprache bei Schwarzen Fach-Leuten in Deutschland / Die Kunst des Vereinfachens | 2024 |
| Anti-Muslim Racism Against Young People                                                                                            | 2024 |
| Das „Gerücht über die Juden“ und seine christlichen Wurzeln (Vortragsmanuskript)                                                   | 2024 |
| Publikation: "Schwarze Jugendarbeit. Reflexionen, Forderungen und Visionen"                                                        | 2024 |
| Jahresbericht BMB 2024                                                                                                             | 2024 |
| Handreichung zum Projekt STARK in Demokratie. Zeitraum 2020 - 2024                                                                 | 2024 |
| Netzwerkanalysen im Handlungsbereich Land                                                                                          | 2024 |

|                                                                                                                         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Rechtsextremismus und Antisemitismus. Historische Entwicklung und aktuelle Ausdrucksformen.                             | 2024 |
| Erinnerungsorte und Gedenkstätten                                                                                       | 2024 |
| Elternbegleitheft (Abschlusspublikation zum Kalender)                                                                   | 2024 |
| Broschüre "Demokratie Lesen"                                                                                            | 2024 |
| Abschlusspublikation "AudreAction - Empowerment. Räume schreibend schaffen                                              | 2024 |
| Partizipation im Kita-Alltag leben. - Ein Praxishandbuch für Kita Fachkräfte                                            | 2024 |
| Demokratie und Vielfalt in der fachschulischen Erzieher:innen-Ausbildung. Methodenimpulse für die Unterrichtsgestaltung | 2024 |
| Tagungsbericht: „Spiegel der Vergangenheit: was war, wird wieder?! Erinnerungskultur aus postmigrantischer Perspektive“ | 2024 |
| Partnerschaft für Demokratie Witten - Projekte 2020 - 2024                                                              | 2024 |
| Rom*nja in den Medien. Ein Handbuch für diskriminierungskritischen Journalismus                                         | 2024 |
| Hate Speech und Fake News                                                                                               | 2024 |
| Handbuch zum Empowerment-Workshop für Multiplikator*innen der asiatisch-migrantischen Communities der ersten Generation | 2024 |
| Queerfeindlichkeit im pädagogischen Alltag entgegenreten - Leitfaden für Fachkräfte                                     | 2024 |

|                                                                                                                                  |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Handreichung für pädagogische Fachkräfte "Konfliktkompetenzen von Jugendlichen spielerisch stärken mit der App Actionbound"      | 2024 |
| DEIN!Kompass                                                                                                                     | 2024 |
| Tell me more Handout Report 2024                                                                                                 | 2024 |
| Vereinsoffensive Plüderhausen                                                                                                    | 2024 |
| Vereinsoffensive Urbach                                                                                                          | 2024 |
| Umgang mit Hate Speech - Informationen für Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte und andere Interessierte                          | 2024 |
| Buch Mehrsprachigkeit / Wir sind Stuttgart                                                                                       | 2024 |
| Aktualisierung Reflexionsheft "Was macht gute Demokratiebildung aus?"                                                            | 2024 |
| Welcher Antisemitismus? Der Gaza-Krieg in lokalen linken Zusammenhängen am Beispiel Göttingens.                                  | 2024 |
| Modul Antisemitismus Brainwash Handreichte                                                                                       | 2024 |
| Dokumentation Online-Austauschreihe 2024 „Umgang mit Angriffen auf die queere Bildungsarbeit“                                    | 2024 |
| Mitbestimmung vor Ort II                                                                                                         | 2024 |
| Methodenkoffer "Echt Jetzt?!"                                                                                                    | 2024 |
| Handlungsempfehlung - Demokratie im Erzgebirge                                                                                   | 2024 |
| Einsprüche. Studien zur Vereinnahmung von Theologie durch die extreme Rechte (5. Ausgabe)                                        | 2024 |
| Gemeinsam gegen Vorurteile - Bericht über die Umfrageergebnisse des Projekts „Asiat*innen Aktiv: ein Leben ohne Diskriminierung“ | 2024 |
| Keine Tütensuppe. Rezepte für politische Bildung mit Kindern                                                                     | 2024 |
| Projektdokumentation 2020-2024                                                                                                   | 2024 |
| Bücherliste 2024 für Kinder von 6 bis 9 Jahren                                                                                   | 2024 |

|                                                                                                                                       |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Radikalisierung, Gewaltlegitimation und Sexismus. Ein dreimodularer Workshop zum Film "und Morgen die ganze Welt"                     | 2024 |
| KOMPASS_Politische-Medienbildung_aktualisiert-Nov24                                                                                   | 2024 |
| „Jeder hat so sein eigenes Problem, aber alle das gleiche Feindbild“                                                                  | 2024 |
| Resilienz durch Resonanz - Bilanz des Modellprojekts „Tikkun“: Wertebildung als indirekte Antisemitismusprävention                    | 2024 |
| Analysen - Adultismus im Kontext der UN-Kinderrechtskonvention                                                                        | 2024 |
| Umgang mit Antisemitismus. Handreichung für den Einsatz in Grundschule und Orientierungsstufe in Mecklenburg-Vorpommern               | 2024 |
| Blackademia Programmheft                                                                                                              | 2024 |
| „Gehirngewaschen dank TikTok“? Wahldiskreditierung in Sozialen Medien können Demokratieverdrossenheit bei jungen Nutzer:innen fördern | 2024 |
| Schutzkonzept Queere Bildung e. V.                                                                                                    | 2024 |
| „MEINE STIMME IST ETWAS WERT!“ Ein Workshop zum Thema Partizipation der Fachstelle „Demokratieförderung im Übergangssystem            | 2024 |
| „Wat sachste Mouhanad Khorchide?“                                                                                                     | 2024 |
| „Mein Bruder, wer glaubt noch der Zeitung?“ - Medien als Feindbild und Bezugspunkt i. d. Kommunikation Islam. Online-Akteure          | 2024 |
| Für Diskriminierungsschutz im Schulalltag: Theoretische Grundlagen und praktische Ansätze für eine diskriminierungskritische SE       | 2024 |
| Empirische Studie "Externe Perspektiven auf "Demokratie leben!"                                                                       | 2024 |
| Dokumentation des Webinars "Rassismus in der Geburtshilfe und Geburtsgerechtigkeit"                                                   | 2024 |
| Broschüre organisierte Transfeindlichkeit                                                                                             | 2024 |

|                                                                                                                                 |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Studie: "Herausforderungen von rechts und wie wir ihnen begegnen"                                                               | 2024 |
| Queer-Papier #9 - Awareness in der Kinder- und Jugendarbeit                                                                     | 2024 |
| We can be Heroes - Just for one day, Teil 3 - "The show must go on"                                                             | 2024 |
| Leitfaden - Generationsübergreifende Austauschformate in der LSBTIQ*-Community                                                  | 2024 |
| Abschluss Handreichung ANTISLA                                                                                                  | 2024 |
| Abschlusspublikation "The Future Is Now - New Frontiers in Digital PCVE"                                                        | 2024 |
| Rahmencurriculum zur inter- und intrakulturellen Bildung in Vereinen und Organisationen der Deutschen aus Russland              | 2024 |
| Publikation „Wir entkamen auf eigene Faust“. Zeitzeug*innenberichte rumänischer Rom*nja vom Pogrom in Rostock-Lichtenhagen 1992 | 2024 |
| Methodensammlung Demokratiebildung                                                                                              | 2024 |
| 10 Statements zu Demokratiebildung im Kindesalter aus dem Projektteam des Kompetenznetzwerkes Demokratiebildung im Kindesalter  | 2024 |
| Studie: Generationendialog statt Generationenkonflikt. Erkenntnisse und Potenziale für die Arbeitswelt von morgen               | 2024 |
| Wirkungsanalyse zum Aktionsprogramm für Demokratie und Toleranz im Landkreis Esslingen (Verschriftlichung der Ergebnisse)       | 2024 |
| Rechtsextremismus in ökologischen Transformationsräumen (RIOET) - Integrierter Bericht des Gesamtprojektes                      | 2024 |
| Evangelikalismus Fließtext Brainwash                                                                                            | 2024 |
| Spielmaterialien für eine vorurteilsbewusste und inklusive Bildung                                                              | 2024 |

|                                                                                                                            |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Pädagogischer Leitfaden zum Modul "Hand aufs Herz"                                                                         | 2024 |
| Pädagogischer Leitfaden zum Modul "Demokratie! Spiel"                                                                      | 2024 |
| GMK Praxismethode GMK_Methode_Gemeinsam gegen HiN_01_Leitfaden und Konzept                                                 | 2024 |
| GMK Praxismethode GMK_Methode_Gutes Miteinander_01_Methode                                                                 | 2024 |
| GMK Praxismethode GMK_Methode_Cool Down_01_Methode                                                                         | 2024 |
| GMK Praxismethode GMK_Bildanalyse_Transfeindlichkeit                                                                       | 2024 |
| PRAXIS MEETS FORSCHUNG ZU RACE, GENDER, CLASS, ABILITY UND AGE                                                             | 2024 |
| Analyse #18 Incel-Subgruppen und ihre Dynamiken innerhalb der Mannosphäre                                                  | 2024 |
| Methodenheft 2024 - Wir haben Klasse!                                                                                      | 2024 |
| Abschlussbericht "Hm, also ein neues Fach, zum Beispiel Politik" - Ergebnisse einer qualitativen Befragung Jugendlicher... | 2024 |
| Einfach wählen gehen! (Bundestagswahl 2025)                                                                                | 2024 |
| Innovation, Wirkungen, Transfer.                                                                                           | 2024 |
| Zur zivilgesellschaftlichen Erfassung kommunaler Bedrohungslagen. Bestehende Angebote, Leerstellen und Herausforderungen.  | 2024 |
| Abschlussbericht Kommunales Konfliktmanagement                                                                             | 2024 |

|                                                                                                                                |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Institutioneller Antisemitismus in der Schule                                                                                  | 2024 |
| Ausstellung - Gesichter und Geschichten. Zuwanderung im Wartburgkreis                                                          | 2024 |
| Erträge der Förderung im Handlungsbereich Bund                                                                                 | 2024 |
| Abschlussbericht Demokratiebildung im Ganzttag                                                                                 | 2024 |
| Handreichung Demokratiebildung in der Ganztagsgrundschule                                                                      | 2024 |
| Interventionen - Zeitschrift für Verantwortungspädagogik - Ausgabe 18, Schwerpunkt: Digitale Beratungspraxis                   | 2024 |
| Rechtsdurchsetzung durch Betroffene rassistischer und antisemitischer Gewalt seitens öffentlicher Stellen des Landes Berlin    | 2024 |
| Beraten. Begleiten. Intervenieren.                                                                                             | 2024 |
| Ordnerinhalt für Träger der Ki-u. Jug.hilfeträger: Jugendhilfe im Umbruch, Bausteine für eine diskriminierungskritische Praxis | 2024 |
| Demokratiebildung in den ersten drei Lebensjahren mit dem Ansatz der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung©                | 2024 |
| ismie mie - Abschlussveröffentlichung Cover +Inhalt                                                                            | 2024 |
| Demokratieatlas - Rechtsextremismus und zivilgesellschaftliches Handeln                                                        | 2024 |
| DETRANSITION - Perspektiven zu Transitionsverläufen von trans* und detrans Personen                                            | 2024 |
| Wir reden mit! Warum trans* Kinder und Jugendliche ernst genommen und unterstützt werden müssen                                | 2024 |



|                                                                                                                                  |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Ergebnisbericht zum Abschluss des Modellprojekts „Bildungs_lücken schließen“                                                     | 2024 |
| BVT-Broschüre: Praxistipps 2024 (Version 03 / 2024)                                                                              | 2024 |
| Begleitheft zum Gremienatlas                                                                                                     | 2024 |
| Begleitprojekt Transformationsgestalter*innen: Neue Wege zur Stärkung der demokratischen Zivilgesellschaft im ländlichen Raum    | 2024 |
| Abschlusspublikation als Wendebuch (Teil A: Ansätze der DF im Übergangssystem, Teil B: Länderatlas)                              | 2024 |
| Abschlussbroschüre                                                                                                               | 2024 |
| “Brother, Who Still Believes the Newspaper?” Media as Enemy and Point of Reference in the Communication of Islamist Online Actor | 2024 |
| Broschüre "Den Hut setze ich mir nicht auf"                                                                                      | 2024 |
| Was bringt Trans*feindlichkeit rechtsextremen Akteur*innen? Und: Was ist daran so gefährlich?                                    | 2024 |
| Textsammlung "Offene politische Bildung?!"                                                                                       | 2024 |
| Curriculare Grundrisse für die medienpädagogische Fachkräftequalifizierung zu HASS im NETZ                                       | 2024 |
| Praxismaterial: "Demokratie. Macht. Wer?"                                                                                        | 2024 |
| Praxismaterial: "Wahlen" (Überarbeitung)                                                                                         | 2024 |
| What's sUPpress? Eine Reflexion über Medienkompetenz, Engagement und Selbstwirksamkeit                                           | 2024 |

|                                                                                                                                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| "Mehr Selbst-Bestimmung für trans, inter und nicht-binäre Menschen"<br>Infos zum Selbst-Bestimmungs-Gesetz in Einfacher Sprache      | 2024 |
| Hintergrundbroschüre "Für eine Geburtshilfe im Zeichen der Menschenrechte"                                                           | 2024 |
| Partnerschaften für Demokratie. Wirkungen, Entwicklungen, Herausforderungen (Abschlussbericht)                                       | 2024 |
| Präventionsarbeit im türkischen Ultranationalismus:<br>Anwendungsbezogene Erkenntnisse und Hilfestellungen<br>(Abschlusspublikation) | 2024 |
| Steckbrief: Demokratieförderung im sächsischen Übergangssystem                                                                       | 2024 |
| Steckbrief: Demokratieförderung im Übergangsbereich von Rheinland-Pfalz                                                              | 2024 |
| Steckbrief: Demokratieförderung im Übergangssystem von Mecklenburg-Vorpommern                                                        | 2024 |
| Antidiskriminierung an Hochschulen –Lernen, Vernetzen, Handeln. Eine Bilanz der advd-Qualifizierungsmaßnahmen 2023- 2024 KNAD        | 2024 |
| 75 Jahre Bundesrepublik Deutschland - Rückblick und Ausblick. Ein Vortrag mit einer Einführung.                                      | 2024 |
| Dokumentation der Summer School "Selbstbestimmung und Antidiskriminierung in der Geburtshilfe stärken"                               | 2024 |
| Nachhaltige Beratungs- und Vernetzungsstrukturen: zum aktuellen Stand und zu Herausforderungen                                       | 2024 |
| Bilanzierung und Nachhaltigkeit. Wissenschaftliche Begleitung der Modellprojekte im Handlungsfeld "Demokratieförderung"              | 2024 |
| E terne vakerena! Die Jugend spricht! (11. Ausgabe)                                                                                  | 2024 |
| Demokratie-Malbuch                                                                                                                   | 2024 |
| Publikation Kommunale Konfliktmoderation                                                                                             | 2024 |

|                                                                                                                                           |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| KomPAD Abschluss-Post                                                                                                                     | 2024 |
| Antimuslimischer Rassismus im heutigen Spanien                                                                                            | 2024 |
| Handbuch zum Empowermentworkshop - bearbeitet                                                                                             | 2024 |
| Abschlussbericht: Waffe oder Werkzeug?                                                                                                    | 2024 |
| Aktivierung für Demokratie in strukturschwachen Räumen.<br>Raumtypologie, Praxis und Gelingensbedingungen der<br>Engagementförderung.     | 2024 |
| ADB-Schulbroschüre                                                                                                                        | 2024 |
| Abschlusspublikation #kopfeinschalten - Kritisch gegen<br>Verschwörungsdenken                                                             | 2024 |
| Pädagogischer Leitfaden                                                                                                                   | 2024 |
| Leitfaden Selbstbestimmungsgesetz                                                                                                         | 2024 |
| Niedrigschwellige Zusatzmodule zum interaktiven Toolkit gegen<br>Verschwörungstheorien                                                    | 2024 |
| Die Rolle der Pat*innen als außerschulische Akteur*innen innerhalb des<br>Netzwerkes Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage           | 2024 |
| Kinderwelten Info 9                                                                                                                       | 2024 |
| Patenschaften in der Praxis. Wie Schulen und ihre Pat*innen im<br>Netzwerk Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage<br>zusammenarbeiten | 2024 |
| Kinderwelten-Info 10                                                                                                                      | 2024 |
| Ausstiegs- und Distanzierungsarbeit                                                                                                       | 2024 |
| Erträge, Innovationen und Transfer. Abschlussbericht der wB                                                                               | 2024 |

|                                                                                                                                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Exkursionsbegleiter Kaiserstuhl                                                                                                      | 2024 |
| Exkursionsbegleiter Kirkeler Wald                                                                                                    | 2024 |
| Kurzfassung des Abschlussberichts zum Bundesprogramm "Demokratie leben!"                                                             | 2024 |
| E terne vakerena! Die Jugend spricht! (12. Ausgabe)                                                                                  | 2024 |
| Einschätzungen zu "Demokratie leben!" aus programminterner und -<br>externer Perspektive und Einordnung im internationalen Vergleich | 2024 |
| Blended Learning-Konzept                                                                                                             | 2024 |
| Die Bearbeitung gesellschaftlicher Herausforderungen im<br>Bundesprogramm "Demokratie leben!"                                        | 2024 |
| Innovationen zur Demokratieförderung, Extremismusprävention und<br>Vielfaltgestaltung                                                | 2024 |
| Abschlussbroschüre: "Ins Gespräch kommen - Eine Arbeitshilfe zu einem<br>umstrittenen Themenfeld"                                    | 2024 |
| Abschlussbericht "open mind - transnational und<br>communityübergreifend gegen Islam- und Muslimfeindlichkeit" (2020-<br>2024)       | 2024 |
| "Stimmen aus der Haft"                                                                                                               | 2024 |
| AKSB-Modellprojekt Unterträger CPH Bd. V Demokratie stärken                                                                          | 2024 |
| Wirkungsvolle Methoden für jede Lernumgebung                                                                                         | 2024 |
| AKSB Modellprojekt „Wie geht Demokratie Unterträger Nell-Breuning<br>Haus Publikation inklusive politische Bildung“                  | 2024 |

|                                                                                                                    |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Evaluation modularer Weiterbildungsangebote für Koordinierungs- und Fachstellen der Partnerschaften für Demokratie | 2024 |
| Leitfaden "Barrierenabbau als Prozess – Wo und wie anfangen?"                                                      | 2024 |

*Vorabfassung - wird durch die lektorierte Version ersetzt.*